

The ILIAS logo consists of the word "ILIAS" in a white, bold, sans-serif font, followed by a registered trademark symbol (®). It is positioned in the upper right corner of the image, set against a dark blue square background.

ILIAS®

Join the Free Spirit

ILIAS open source E-Learning



IMPRESSUM:

ILIAS open source

Prof. Dr. Wolfgang Leidhold
Universität zu Köln
Forschungsinstitut für
Politische Wissenschaft
und Europäische Fragen

Postfach 41 10 20
D - 50870 Köln

www.ilias.de

Kontakt:

Matthias Kunkel
info@ilias.de

Gestaltung:

vice versa, Köln

Bildnachweis:

www.photocase.com
istockphoto.com

Inhalt

Die Open Source-Lernplattform	3
Der ILIAS-Ansatz	4
Von Anwendern entwickelt	4
Szenarien und Einsatzmöglichkeiten	5
ILIAS als Welt des Wissens	6
Vielseitig erstellen	6
Alles auf einen Blick	7
Suchen und Finden	7
Lernen flexibel managen	8
Kooperativ arbeiten	8
Erfolgreich testen	9
Gezielt befragen	9
Einfach kommunizieren	10
Schnittstellen	10
Technik und Administration	11
Leicht anzupassen	11
Open Source	12
Community und Support	12
Ausgewählte Referenzen	13
Funktionsübersicht	14

Die Open Source-Lernplattform

ILIAS ist eine leistungsstarke und flexible Plattform für das webbasierte Lernen und Arbeiten. Das System kann als Lern-, Wissens- und Kooperationsplattform eingesetzt werden. ILIAS ist nicht auf ein bestimmtes didaktisches Modell beschränkt, sondern offen für viele Methoden und Nutzungsszenarien.

- Als Open Source-Software ist ILIAS kostenlos einsetzbar und sichert zugleich einen starken Einfluss der Anwender auf die Gestaltung der Software.
- ILIAS erlaubt die effiziente Erstellung von Lern- und Kursmaterialien.
- Standardisierte Funktionspaletten und Workflows erleichtern die Nutzung für Lehrende und Lerner.

- ILIAS bietet die volle Unterstützung der wichtigen E-Learning-Standards SCORM 1.2 und SCORM 2004.
- Alle Anwender verfügen über einen personalisierten Arbeitsbereich.
- Zugriffsrechte auf die verschiedenen Funktionen und Materialien werden über das Rechtesystem präzise gesteuert.
- Mit den integrierten Autorenwerkzeugen können in ILIAS aktiv Lerninhalte wie Lernmodule, Wikis oder Glossare erstellt werden.
- Ein leistungsfähiges Test&Assessment unterstützt die Lernerfolgskontrolle und bietet Möglichkeiten zu Online-Prüfungen.



ILIAS – die offene Wissensplattform

Der ILIAS-Ansatz

Zentrales Element der Konzeption von ILIAS ist die Schaffung einer flexiblen Lern- und Arbeitsumgebung mit integrierten Werkzeugen. Das zeigt schon der Name ILIAS, der für **I**ntegriertes **L**ern-, **I**nformations- und **A**rbeitskooperations**S**ystem steht.

Dabei soll Lernen nicht allein in Kursen stattfinden. Vielmehr orientiert sich ILIAS an der Idee der Bibliothek und ermöglicht die Bereitstellung von Lern- und Arbeitsmaterialien in allen Bereichen des Magazins. Inhalte können zudem auch für nicht-registrierte Anwender zugänglich gemacht werden. Damit ist ILIAS keine Black-Box, sondern wird zu einer offenen Wissensplattform.

Entscheidend ist auch die starke Integration der Standardfunktionen, die Einheitlichkeit und Wiederverwendbarkeit der Module sichert. Sie ermöglicht Querschnittsfunktionen wie Notizen und Kommentare oder eine einheitliche Unterstützung von Metadaten.



Von Anwendern entwickelt



ILIAS ist aus der Praxis geboren und wird von Anwendern weiterentwickelt. Über zehn Jahre E-Learning-Erfahrung sind bereits in das System eingeflossen. Der Wert der Open-Source-Software wird in der aktuellen Fassung auf über 20 Mio US\$ geschätzt (Quelle: www.ohloh.net).

Die breit aufgestellte Entwicklercommunity integriert Anforderungen aus Schulen und Hochschulen, Unternehmen und öffentlicher Verwaltung. Neue Entwicklungen im E-Learning fließen so schnell in die Software ein und sichern den Anwendern immer ein zeitgemäßes und leistungsfähiges Produkt.

Dabei stehen Qualität und Kompatibilität der jeweiligen ILIAS-Versionen immer an erster Stelle. Hierfür sorgt das zentrale Release- und Projektmanagement mit seinem klar definierten Entwicklungsprozess.

Szenarien und Einsatzmöglichkeiten



Magazin > Angebote > Effective Managing and Performing 0902 / Nr. 993022

Effective Managing and Performing 0902 / Nr. 993022

Start: 09.03.2009

Inhalt Mitglieder Lernfortschritt

Wichtige Informationen zu den Kursen Lernplanung

Persönliche Lernplanung	
Titel	Empfehlung (Start/Ende)
Modul 01 Bedeutung von Zielen	09.03.2009 19.03.2009
Modul 02 Selbstorganisation	20.03.2009 30.03.2009
Modul 03 Planung	31.03.2009 10.04.2009

Die Einsatzmöglichkeiten von ILIAS sind vielfältig. So nutzen zahlreiche Universitäten ILIAS als hochschulweite Lernplattform für Blended-Learning-Szenarien. Als Ergänzung zu Präsenzveranstaltungen werden in ILIAS Kurse angeboten, in denen Studierende neben Folien und Skripten auch Diskussionsforen, Tests und Arbeitsgruppen finden. Das Anlegen von Kursen und die Zuordnung der Studierenden erfolgt dabei zunehmend durch angekoppelte Verwaltungssysteme wie z. B. HIS-LSF.

Beliebt an Hochschulen ist auch der Einsatz von ILIAS für Online-Klausuren. An der Uni Mainz wurden mit ILIAS bereits über 25.000 E-Klausuren geschrieben. Die sichere und prüfungsrechtlich einwandfreie Durchführung wird durch spezielle Konfigurationen (Kiosk-Modus, IP-Zuordnung) gewährleistet.

Hochwertige Weiterbildung für Führungskräfte ist eine Spezialität von Malik Management St. Gallen. Mit

der Lernplanung von ILIAS strukturiert Malik die Selbstlernphasen ihrer Blended-Learning-Kurse. Tutoren können individuell auf die Zeit- und Arbeitsplanung ihrer Lerner eingehen, ohne die Kontrolle über den Gesamttablauf des Kurses zu verlieren.

Als zentrales und ordnendes Medium wird ILIAS im E-Learning-Szenario der Schweizer Flugüberwachung Skyguide eingesetzt. Dabei dient das System nicht nur zur Bereitstellung von Online-Modulen. Auch der Einsatz von CBTs und lokal zu installierender Softwareapplikationen wird über ILIAS angestoßen und verwaltet.

Der italienische Maschinenbauer SACMI nutzt ILIAS in besonderem Maß als Knowledge-Management-System. Mitarbeiter und Anwender der weltweit eingesetzten Maschinen können so auf das dynamische Produktwissen von SACMI zugreifen.

„Für die Auswahl von ILIAS sprach, dass ILIAS im Vergleich zu kommerziellen Lernplattformen ebenso professionelle Funktionalitäten aufweist – angefangen von der SCORM-Kompatibilität, über zahlreiche Web 2.0-Funktionalitäten bis hin zum intuitiv zu bedienenden Test- und Umfrage-Tool. Von besonderer Bedeutung war für uns auch die Mandantenfähigkeit von ILIAS, mit der wir unsere unterschiedlichen Bildungsmarken ideal verwalten können.“



Hermann Kögler,
Vorstandsmitglied
des privaten
Bildungsanbieters
COGNOS AG

ILIAS als Welt des Wissens

In ILIAS wird Lernen nicht nur auf die Teilnahme an Kursen beschränkt. Alle Lerninhalte, Arbeitsmaterialien und Kommunikationstools stehen im zentralen Magazin zur Verfügung. Der Zugriff auf die einzelnen Objekte und Werkzeuge wird über das flexible Rechte- und Rollensystem geregelt. So wird aus einer Lernplattform eine Welt des Wissens.

Das Magazin kann wie eine Bibliothek oder ein Katalog nach selbst gewählten Kategorien aufgebaut werden. Organisatorische oder thematische Strukturen sind so leicht in ILIAS abbildbar. Eine beliebig tiefe Verschachtelung der Verzeichnisstruktur ist problemlos möglich.

Alle Inhalte im Magazin – ob importiert, in ILIAS erzeugt oder nur als Weblink angelegt – können mit Metadaten beschrieben werden und sind so leicht und gezielt mit der internen Suche auffindbar.



Bettina Kötteritz
Leiterin e-Learning
der Roto Frank AG

„Roto Frank hat ILIAS von Beginn an weltweit eingesetzt, um unseren internationalen Vertrieb zu schulen. Ein großer Vorteil war dabei die Sprachenvielfalt von ILIAS. Außerdem profitieren wir erheblich von der Open Source-Struktur der ILIAS: spezielle Details und individuelle Anforderungen an das System konnten schon mehrfach schnell und kostengünstig nach Roto-Vorgaben umgesetzt werden.“

Content vielseitig erstellen



Ohne gute Inhalte in ausreichender Form ist die beste Lernplattform nichts wert. Ob Sie Dokumente und Materialien importieren oder gleich in ILIAS selbst erstellen, für beide Wege bietet ILIAS die passenden Werkzeuge. Der Import von SCORM- oder AICC-konformen Lernmodulen wird ebenso unterstützt, wie der beliebiger Dateiformate oder QTI-basierter Testfragen. Auch der Austausch von Dokumenten per WebDAV ist möglich.

Eine weitere Stärke von ILIAS sind die integrierten Autorenwerkzeuge, z. B. für Lernmodule, Glossare oder Übungen. Wie im Wiki können Lehrende und Lernende aktiv und kooperativ Lerninhalte online erstellen. Und mit der Open-Office-Erweiterung eLAIX steht Ihnen auch ein leistungsfähiges Programm zur Offline-Erstellung von Lernmodulen zur Verfügung.

Alles auf einen Blick



Der Einstieg in die Lern- und Wissenswelt von ILIAS ist der Persönliche Schreibtisch. Er ist gleichsam der private Arbeitsplatz eines jeden Nutzers. Von hier aus beginnen Sie Ihre Sitzung im System, setzen beispielsweise die Bearbeitung eines Lernmoduls fort oder schauen mal in einer Ihrer Arbeitsgruppen vorbei.

Ausgewählte Materialien und Lernobjekte legen Sie sich auf Ihren Schreibtisch, um direkt darauf zugreifen zu können. In Ihrem Kalender sehen Sie, welche Termine demnächst anstehen. ILIAS zeigt Ihnen auch neue Mails und Systemnachrichten an. Und wenn Sie mit anderen Usern Kontakt aufnehmen möchten, können Sie auf dem Schreibtisch nachschauen, wer gerade online ist.

Über den Persönlichen Schreibtisch verwalten sie auch ganz übersichtlich Ihre Mitgliedschaften in Gruppen und Kursen, sowie Ihre spezifischen Systemeinstellungen, wie z. B. Sprache oder Angaben zu Ihrer Person.

Suchen und Finden

Der schnellste Weg zum gewünschten Inhalt ist auch in ILIAS die Suche. Von jeder Seite sind Sie mit einem Klick in der Suchmaske und können nach Schlüsselwörtern, Metadaten oder im Volltext suchen. Bei aktivierter Lucene-Erweiterung werden auch HTML- und PDF-Dateien erschlossen. Suchergebnisse können gespeichert und so leicht wiederverwendet werden. Als Resultate angezeigt werden nur die Objekte, für die der jeweilige User auch tatsächlich Zugriffsrechte hat.

Zu allen Inhaltsobjekten in ILIAS können Sie private Notizen und öffentliche Kommentare hinzufügen. Auch Ihre virtuellen „gelben Zettelchen“ sind für Sie rasch über Ihren Schreibtisch auffindbar.

Zur Verfügung steht Ihnen zudem eine interne Tagging-Funktion. Damit können Sie alle Lerninhalte in ILIAS für sich und andere durch Ihre eigenen Schlagworte beschreiben.

Assessment Blended-Learning
Didaktik Diskutieren Gruppenarbeit
ILIAS Informieren Kommunikation
Kooperieren Kurs Kursmanagement
Lernen Lernfortschritt Lernmodul
Modular Open-Source Plattform
SCORM Team Test Umfragen
Web2.0 Wiki Zusammenarbeiten

*Ihr Einstieg in die
Lern- und Wissenswelt*

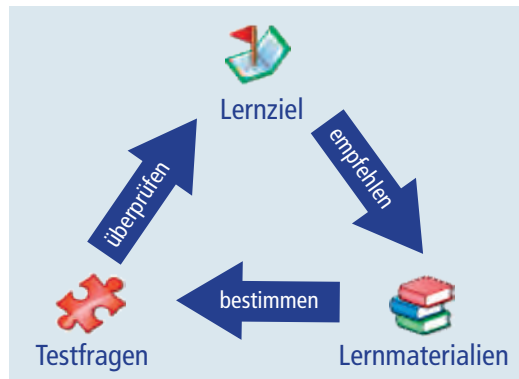
Lernen flexibel managen

Lehrende können mit ILIAS Lerninhalte in Abhängigkeit von verschiedenen Bedingungen automatisch zugänglich machen. So ist es möglich, Kursinhalte mit Lernzielen zu versehen, diese über Einstiegs- und Abschlusstests zu überprüfen und Lernmaterialien zur weiteren Bearbeitung zu empfehlen. Damit erlaubt ILIAS die einfache Umsetzung von Lernpfaden und adaptives Lernen.

Lernziele definieren und Lernpfade gestalten

Auch das selbständige Lernen wird mit ILIAS unterstützt, ohne dass der Lerner sich selbst überlassen bleibt. So kann mit der Lernplanung in Kursen ein flexibles Zeitraster für Selbstlernphasen in Blended-Learning-Kursen definiert werden.

Wo ein Lerner steht, zeigt die Lernfortschrittskontrolle. Hierfür können sowohl Ergebnisse aus Tests oder Übungen, als auch die Verweildauer in Lernmodulen oder andere Faktoren herangezogen werden.



Kooperativ arbeiten



Gemeinsam in Gruppen lernen und Materialien online bearbeiten, ist schon immer eine Stärke von ILIAS gewesen. Lerner werden nicht auf Wissenskonsumenten reduziert, sondern als Produzenten aktiviert. Gruppen- oder Kursmitglieder können weitgehende Autorenrechte erhalten und so das System selbst kreativ nutzen.

Kooperatives Lernen und Arbeiten sind mit dem integrierten Wiki und den online zu erstellenden ILIAS-Lernmodulen möglich, ebenso die gemeinsame Erstellung von Glossaren, Tests oder Übungen. Der Austausch von Dokumenten auf Dateibasis wird mit Versionskontrolle und WebDAV-Schnittstelle unterstützt.

Für die Verwaltung der Gruppen und ihrer Teilnehmer stehen alle notwendigen Funktionen zur Verfügung. Dies schließt verschiedene Anmeldeverfahren, Gruppenpasswort, maximale Teilnehmeranzahl und Warteliste ein.

Erfolgreich testen



ILIAS bietet eine integrierte Umgebung für die Erstellung und Durchführung von Tests & Assessments. Diese können für die eigene Lernerfolgskontrolle, aber auch für Online-Klausuren verwendet werden. Testergebnisse können auch genutzt werden, um Lernern weitere Inhalte freizuschalten.

Als Fragetypen bietet ILIAS unter anderen Single- und Multiple-Choice, Zuordnungs- und Lückentextfragen, Hot Spots und offene Fragen. Neue Fragetypen lassen sich zudem einfach per PlugIn integrieren.

Die leichte Wiederverwendbarkeit der Fragen ist über die Fragenpools gesichert. Bei der Zusammenstellung von Tests können alle Fragetypen miteinander kombiniert werden. Auch Fragenauswahl per Zufall ist möglich. Kioskmodus, antwortsensitives Feedback, unterschiedliche Gewichtung der Antworten, Unterstützung von ECTS-Punkten und Zertifikate sind weitere Features.

Gezielt befragen

Auch für Umfragen hat ILIAS das passende Werkzeug im Portfolio. Ob Lehrevaluationen oder wissenschaftliche Datenerhebung - das Survey-Tool von ILIAS ermöglicht die passgenaue Gestaltung von webbasierten Umfragen.

Unterschiedlichste Fragetypen und Auswertungsroutinen stehen dabei in ILIAS zur Verfügung. Einheitliche Antwortschemen, z. B. für ordinale Fragen, sind definierbar. Zur einfachen Wiederverwendung werden diese als Template abgespeichert, wodurch sich der Erstellungsaufwand erheblich verringert.

Die Navigation in einer Umfrage kann abhängig von den Antworten des jeweiligen Probanden erfolgen. Dank individueller Zugangscodes ist auch die Befragung nicht registrierter Nutzer möglich. Sämtliche Test- und Frageergebnisse werden in ILIAS visualisiert, sind aber auch für die externe Weiterverarbeitung exportierbar.



„Wir arbeiten bei Malik Management seit 2006 mit ILIAS und haben das System als sehr flexibel und zuverlässig kennengelernt. Einer unserer Hauptgründe für den Einsatz des Systems ist das integrierte Tool zur Lernplanung mit dessen Hilfe sich Lernprozesse punktgenau planen lassen. Dies ist für unsere Management-Schulungen unverzichtbar.“

Bernhard Grassl
Bereichsleiter
Lernmedien,
Malik Management
Zentrum St. Gallen

Einfach kommunizieren

Bleiben Sie in Kontakt mit Ihren Lernern und setzen Sie auf die verschiedenen Kommunikationsfunktionen in ILIAS. Mit dem internen Nachrichtensystem informieren Sie zum Beispiel Ihre Kursteilnehmer über Programm- oder Raumänderungen. Da ILIAS Ihre Lerner und deren Adressen kennt, entfällt das lästige Pflegen von E-Mail-Listen.

Oder nutzen Sie Foren für die inhaltliche Diskussion oder organisatorische Fragen. FAQ-Foren oder Bulletin Boards sind ebenfalls leicht möglich. Und auch für didaktische Szenarien eignen sich Diskussionsforen hervorragend. Lerner können sich so im Argumentieren üben oder an diskussionsbasierten Rollenspielen teilnehmen.

Für die synchrone Kommunikation in ILIAS steht das integrierte Chattool zur Verfügung, das von Anwendern auch außerhalb des Lernkontextes zum Austausch und zur Information genutzt werden kann.



**Prof. Dr. Armin
Hollenstein,
Co-Leiter iLUB
Uni Bern**

Innerhalb weniger Jahren hat sich ILIAS an der Universität Bern gegenüber konkurrierenden LMS durchgesetzt. Veranstaltungen werden häufig von einem «Kurs» in ILIAS mit dem Ziel begleitet, in den Präsenzsitzungen die Time on Task zu optimieren. Zunehmend werden in Lehre und Forschung aber auch isolierte ILIAS-Dienste als i-Tools eingesetzt – losgelöst von jeglicher Kursabildung in ILIAS.

Schnittstellen



ILIAS ist keine Insellösung, sondern ein gut zu integrierendes Lernmanagementsystem. Seine mächtige Webservice-Schnittstelle auf SOAP-Basis wird bereits von vielen Institutionen und Unternehmen genutzt, um HR-Management oder Lehr- und Kursverwaltungssysteme (z. B. HIS-LSF, Evento) an ILIAS anzukoppeln.

Quasi ferngesteuert können so Kurse angelegt, Lehrende und Lernende zugewiesen und Einstellungen vorgenommen werden. Auch Schnittstellen zu externen Systemen wie Virtuellen Klassenzimmern bestehen bereits oder lassen sich leicht implementieren.

Die Koppelung mehrerer ILIAS-Installationen und das gegenseitige Verfügbarmachen von Inhalten ist mit dem E-Learning-Community-Server (ECS) möglich, der bereits in Baden-Württemberg zum Einsatz kommt.

Technik und Administration

Um ILIAS zu nutzen, benötigen Anwender nur einen Standard-Browser – egal ob sie das System als Lerner, Lehrende oder Autoren nutzen. ILIAS verlangt keine Plugins und kann auch ohne JavaScript genutzt werden. Die Standards für Barrierefreiheit sind gewährleistet.

ILIAS kann sowohl im kleinen Maßstab auf einem Einzelserver wie auch als verteiltes System für Großinstallationen verwendet werden. Eine Begrenzung der Zahl an Benutzern, Lernobjekten oder Kursen gibt es nicht. Zahlreiche Institutionen betreiben inzwischen ILIAS-Systeme mit mehreren 10.000 Teilnehmern bei mehreren Hundert zeitgleichen Zugriffen.

Der ILIAS-Server verwendet Apache und PHP und kann auf allen gängigen Betriebssystemen betrieben werden. Als Datenbank unterstützt ILIAS neben MySQL seit Version 4.0 auch PostgreSQL und Oracle. Installation und Update von ILIAS erfolgen über das integrierte Setup.

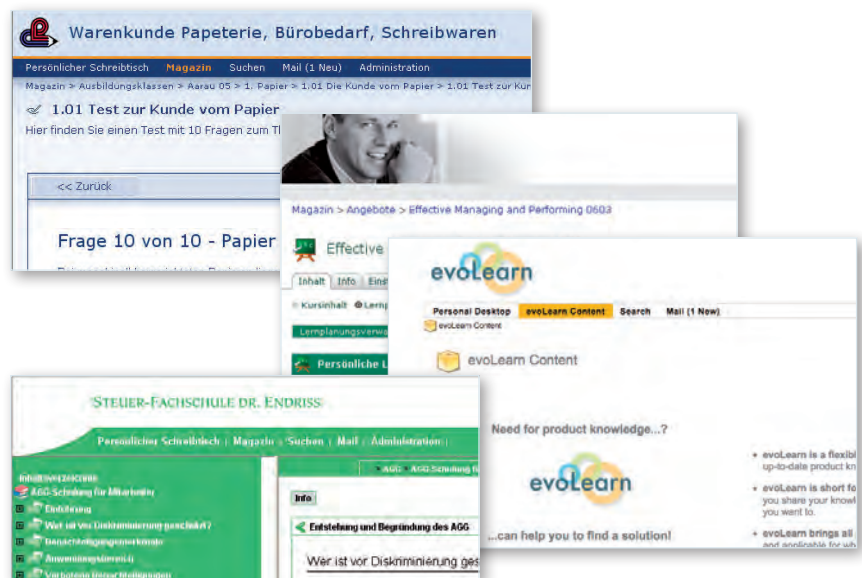
Zur Benutzerauthentifizierung können neben der ILIAS-eigenen Datenbank auch LDAP, CAS, Shibboleth, Radius oder SOAP genutzt werden. Single-Sign-On-Unterstützung ist vorhanden.

Die gesamte Verwaltung und Pflege des Systems erfolgt über die integrierte Systemadministration. Die Konfiguration umfasst neben der Benutzer- und Rechteverwaltung auch die gesamte Konfiguration der Module und Werkzeuge, sowie die Festlegung von Basiseinstellungen und Auswahloptionen.

Leicht anzupassen

Das Erscheinungsbild von ILIAS ist dank seiner Template-Engine leicht an die jeweilige Corporate Identity einer Institution anpassbar. Auf diese Weise fügt sich ILIAS dann nahtlos in den gesamten Webauftritt Ihrer Institution ein. Auch einheitliche Stylesheets für Lernmodule können system- oder bereichsweit angeboten werden.

Die Anpassbarkeit ist nicht nur auf die Oberfläche beschränkt. Funktionen und Module können global oder für einzelne Rollen aktiviert oder deaktiviert werden. Auch der Aufbau des Magazins und des Schreibtischs ist definierbar.



Open Source ist sicher

Seit 2000 wird ILIAS als Open-Source-Software veröffentlicht und gehört damit zu den Pionieren im Bildungsbereich. Die Lizenz sichert den Anwendern nicht nur den Zugang zum Programmcode und die Möglichkeit der Weiterentwicklung. Sie ist auch Garant für die Nachhaltigkeit der Entwicklung und die Unabhängigkeit von der Unternehmenspolitik kommerzieller Softwarehersteller.

Dass offene Software aber auch sichere Software sein kann, hat die erfolgreiche Zertifizierung durch die NATO 2008 bewiesen. Inhalte und Daten in einer ILIAS-Installation sind vor unbefugten Zugriffen bestens geschützt. Daher darf ILIAS bei der NATO auch im geschützten Intranet für die Nutzung und Verbreitung sensibler Lerninhalte und Dokumente genutzt werden.



Prof. Dr. Wilfried Hesser
Helmut Schmidt
Universität Hamburg

„ILIAS war und ist Voraussetzung für die Konzeption und digitale Umsetzung des Curriculums „Maschinenzeichnen“ und „Standardisierung“. Die Fachinhalte in ILIAS werden mittlerweile an über einem Dutzend Hochschulen im In- und Ausland von angehenden Maschinenbauern und Wirtschaftsingenieuren genutzt.“

Community und Support



ILIAS-Nutzer sind nicht allein! Viele Anwender der Plattform haben sich in regionalen oder nationalen Arbeitsgemeinschaften zusammengeschlossen, kooperieren miteinander und tauschen Informationen und Erfahrungen aus. Auch Weiterentwicklungen der Software werden aus diesen AGs regelmäßig angestoßen.

Mit der ILIAS-Konferenz findet einmal im Jahr ein Treffen der weltweiten Anwenderschaft statt. Weitere Infos zur Konferenz unter www.ilias-conference.org. Für ILIAS-Softwareentwickler gibt es zudem die halbjährliche Development-Konferenz sowie themenspezifische Workshops.

Für die professionelle Unterstützung bei der Einrichtung von ILIAS, für Schulungen und Workshops, sowie für Weiterentwicklungen der Software hat sich ein internationales Netzwerk verschiedener Dienstleister gebildet. Schauen Sie mal nach auf www.ilias.de.

Für alle Anfragen und weitere Informationen steht Ihnen das ILIAS-Koordinationssteam zur Verfügung: Schreiben Sie einfach an info@ilias.de.

Ausgewählte Referenzen

Académie de Bordeaux
ARAG
Basler Versicherungen
Bayer Vital
Bundesagentur für Arbeit
Bundesverwaltungsamt
Cognos AG
Copernicus Provinz Bozen-Südtirol
Dennis Gabor College Budapest
ETH Zürich
Fachhochschule Aachen
FH des Bundes für Öffentliche Verwaltung
Fachhochschule Dortmund
Fachhochschule Heilbronn
Fachhochschule Köln
HDI-Gerling / Talanx
Hochschule Bremen
Hochschule Karlsruhe
Hochschule Luzern
Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin
Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt
Malik Management Zentrum St. Gallen
Medizinische Hochschule Hannover
National Taras Shevchenko University of Kiev
NATO Headquarters Allied Command Transformation
Pädagogische Hochschule Thurgau
Pädagogische Hochschule Vorarlberg
Pädagogische Hochschule Zürich
Pharmatechnik
Rheinische Fachhochschule Köln
Roto Frank
SACMI
Santander Consumer Bank
Skyguide
Technisches Hilfswerk (THW)
Universidad de Jaén
Universidad Nacional de San Luis
Università degli Studi di Bergamo
Universität Bern
Universität der Bundeswehr Hamburg
Universität Duisburg-Essen
Universität Düsseldorf
Universität Erlangen-Nürnberg
Universität Gießen
Universität Hohenheim
Universität Karlsruhe
Universität zu Köln
Universität Mainz
Universität Marburg
Universität Stuttgart
Universität Trier
Universität Tübingen
VDI - Wissensforum IWB
Zumtobel

Funktionsübersicht

Personalisierung

- Persönlicher Schreibtisch mit ausgewählten Lernobjekten, Kursen, Gruppen, Foren
- Individuelle Lernfortschrittskontrolle
- Persönlicher Terminkalender
- Verwaltung des persönlichen Profils
- Mehrsprachige Benutzerführung (z. Zt. 20 Sprachen)
- Persönliche und öffentliche Notizen
- „Who is online?“ -Funktion

Lerncontentmanagement

- Zentrale Bereitstellung aller Inhaltsobjekte (Kurse, Gruppen, Lernmodule, Wikis, Glossare, Podcasts, u. v. m.)
- Vollständige LOM-Metadatenauszeichnung
- Zugriffsregelung über rollenbasiertes Rechtssystem und Vorbedingungen
- Importschnittstelle für SCORM (1.2, 2004) und AICC, HTML-Module, ILIAS (XML) und weitere Formate
- Integrierte Suchmaschine
- Speicherung von Suchergebnissen
- Erweiterte Suche (Metadaten)

Lern- und Kursmanagement

- Sitzungen zur Abbildung von Präsenzveranstaltungen
- Zeitgesteuerte Freigabe von Lernobjekten
- Lernziel-orientierte Bereitstellung von Lerninhalten
- Lernfortschrittskontrolle auf Kursebene
- Individuelle Lernplanung in Kursen

- Management zeitlich befristeter Übungsaufgaben
- Feedbackfunktionen für Übungsteilnehmer
- Kurskalender
- Verwaltung der Kursteilnehmer
- Anmeldeverfahren (incl. Teilnehmerbegrenzungen)
- Kursmail-Funktion und Mitgliedergalerie

Authoring

- Integrierte Autorenumgebungen für Lernmodule, Glossare und Digitale Bücher
- SCORM 1.2 und SCORM 2004-Zertifizierung
- SCORM 2004 Online-Editor
- Auswahl an Präsentationsstilen für Lernmodule
- Stylesheet-Generator
- Integriertes Wiki
- Verknüpfung von Glossarbegriffen und Tests
- Glossar mit Anzeige der Verknüpfung auf Lernmodule

Kooperation

- Erstellung und Verwaltung beliebiger Arbeitsgruppen
- Terminierte und passwortgeschützte Anmeldung
- Maximale Teilnehmerzahl und Warteliste
- Ressourcenverwaltung
- Container für kooperative Bearbeitung von Dateien (inkl. Virenschutz)
- Verlauf und Versionierung von Dateien
- Terminkalender für Gruppen
- Gruppenmail und öffentliche Notizen

Test & Assessment

- Fragetypen: Single- / Multiple-Choice, Lückentext, Zu- und Anordnungsaufgaben mit Drag&Drop-Unterstützung, Hotspot, Freitextfragen, Flash und Java-Applet-Fragen
- Plug-In-Schnittstelle für neue Fragetypen
- Rechenaufgabengenerator
- Verwaltung der Fragen in zentralem Pool
- QTI-Schnittstelle zur Übernahme extern erstellter Fragen
- Festlegung von Bearbeitungsoptionen, Bearbeitungsdauer, Notenschemata
- Differenzierte Ergebnisauswertung (inkl. Export)
- Zertifikatsfunktion
- Lernfortschrittskontrolle

Umfragen

- Personalisierte und anonyme Umfragen
- Verschiedene Fragetypen: nominal, ordinal, Matrixfragen, Freitext-Antworten
- Fragenpools zur Verwaltung der Fragen
- Online-Auswertung
- CSV- und Excel-Export der Umfrageergebnisse

Kommunikation

- Awareness-Funktion mit Einladung zum Chat
- Persönliche Webseite
- Chat mit Moderationsfunktionen

- Diskussionsforen (Moderationsfunktion, Dateianhänge, Benachrichtigung über neue Beiträge, Export)
- Integriertes Mailsystem (Dateianhänge, Mailversand an externe Adressen)
- Benachrichtigungsfunktion über RSS/ATOM
- Schnittstelle zu ‚Virtuellem Klassenzimmer‘ (iLinc)

Systemadministration (Back-Office)

- Konfiguration der Module und Services
- Globale und lokale Rollen (unbegrenzt)
- Rollentemplates für einfache Wiederverwendung von Rechtesettings
- Plug-In-Schnittstelle zur Anbindung externer Software und Funktionen
- SOAP-Schnittstelle/Webservices
- Automatische Anmeldung, Passwortgenerierung und Bestätigungsmaail
- Datenschutz- und Sicherheitseinstellungen
- Authentifizierung: CAS, LDAP, SOAP und Shibboleth
- Copyright-Management (Creative Commons)
- Flexible Anpassung des graphischen Designs über Templates/Skins
- Verwaltung von Drittsoftware
- Aktivierung und Verwaltung der Systemsprachen
- Paymentfunktionen zur Vermarktung und Abrechnung von Inhalten
- Mandantenfähigkeit
- Setup-Assistent für Neuinstallation und Updates



www.ilias.de